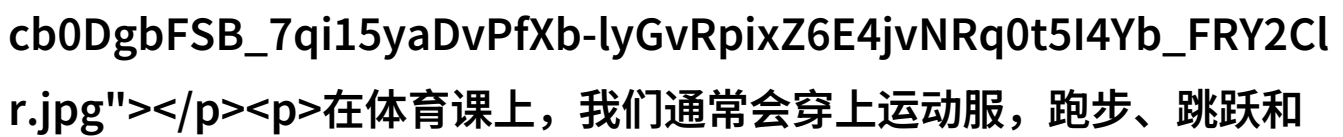


体育老师把我C了一节课作 - 运动教室里

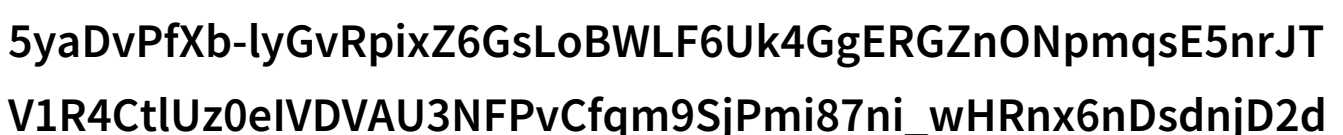
运动教室里的笔试考验

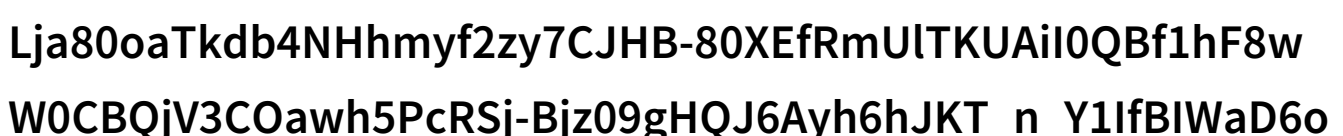


在体育课上，我们通常会穿上运动服，跑步、跳跃和挥汗，这些都是让身体得到锻炼的常态。但是，在一次偶然的情况下，我体验到了一个与众不同的体育课——一节关于写作的课程。

事情发生在我当时就读的一所初中，那时候的我对体育活动并不感兴趣，而对书本知识却充满了好奇。学校规定每周有一节必修的体育课，但是老师们都认为这对于我们来说不够重要，所以他们决定改变一下教学方式。

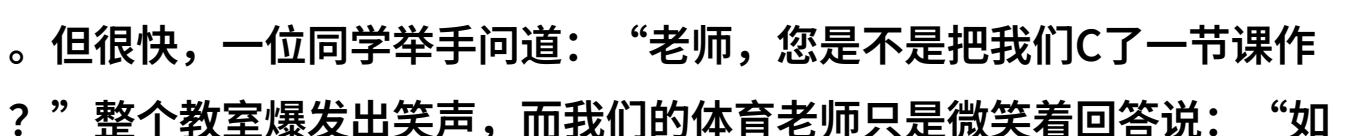


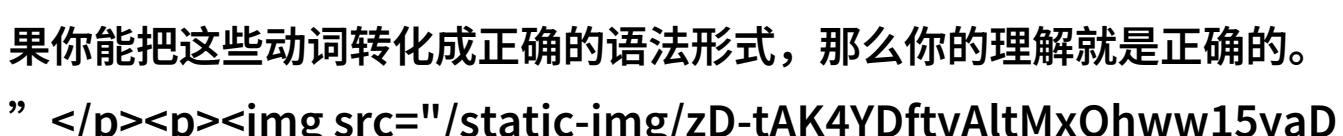


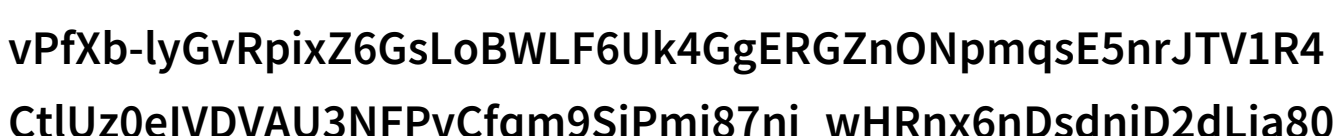


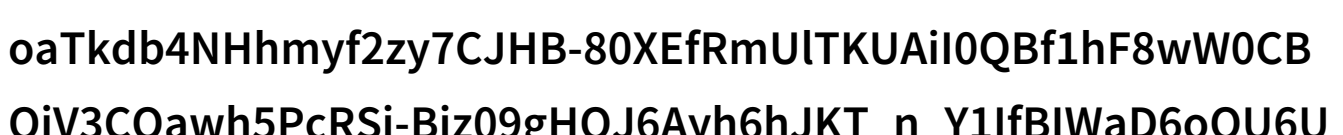
那天，当我们走进教室时，发现桌椅已经被移动到球场边缘，而球场中央则铺设了一张大大的白板。我们的体育老师带着严肃的表情，对我们说：“今天你们将要尝试一种全新的学习方式——运动写作。”

起初，我们都感到困惑，不知道如何是好。但很快，一位同学举手问道：“老师，您是不是把我们C了一节课作？”整个教室爆发出笑声，而我们的体育老师只是微笑着回答说：“如果你能把这些动词转化成正确的语法形式，那么你的理解就是正确的。”





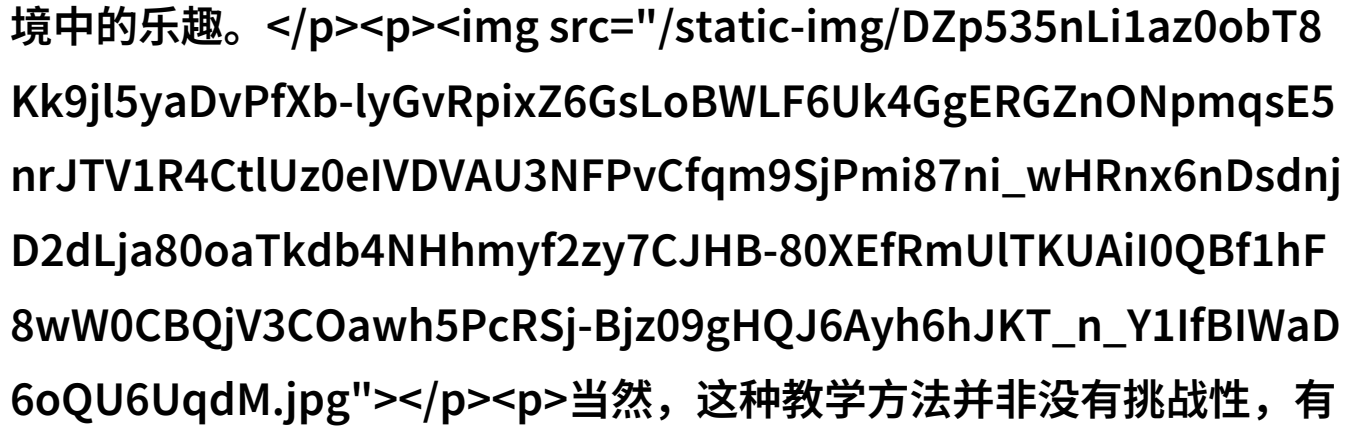




接下来，我们开始了这次特殊而有趣的课程。教师给出一个话题，比如“春天”，然后要求学生们在指定时间内完成一篇

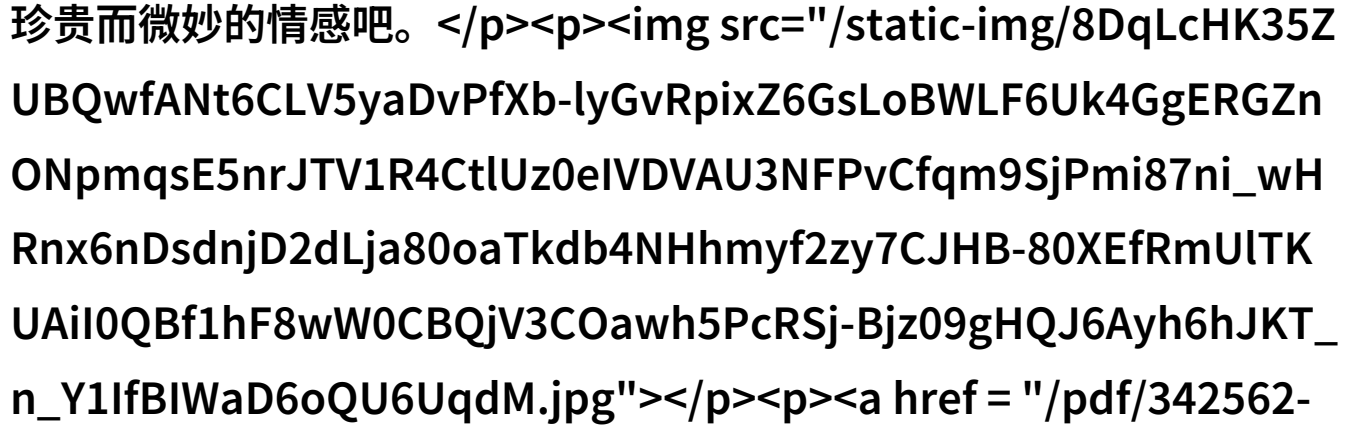
短文。而在这个过程中，我们不能坐下，只能站立或者做简单的手势来帮助记忆和表达思路。这不仅锻炼了我们的身体，也锻炼了我们的思维速度和语言能力。

通过这种方法，我学到了很多。我学会了如何快速组织思想，同时也提高了我的语速和流畅度。在那个阳光明媚但又有些热得难以忍受的小球场上，我体验到了完全不同于传统学习环境中的乐趣。



当然，这种教学方法并非没有挑战性，有些同学因为无法适应这种独特的情境而显得有些紧张或是不自在地进行，但也有许多人如我一样，享受着这种新颖有趣的情景。最终，这个实验性的课程成为了一段难忘的人生经历，它让我意识到学习可以无处不在，无论是在校园还是户外，都可能是一种新的挑战，也许是一次意想不到的心灵飞翔。

虽然这样的课程并未成为长期固定项目，但它留给我的印象深刻，并且激发了我以后对各种创新教育方法的大开眼界。我相信，只要勇于尝试，不断探索，就一定能够找到最适合自己成长道路上的风景线。而对于那些曾经怀疑“体育老师把我C了一节课作”的同龄人来说，他们或许也会回首往昔，从中学到的东西里寻找那些珍贵而微妙的情感吧。



[下载本文pdf文件](/pdf/342562-体育老师把我C了一节课作 - 运动教室里的笔试考验.pdf)

